**CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D’ ESAME  (QUESTIONARIO) DI LINGUA INGLESE E FRANCESE**
**a) Comprensione**
10: il messaggio è stato completamente compreso in tutte le sue richieste
9: il messaggio è stato compreso nel 90% delle richieste
8: il messaggio è stato compreso nel 75% delle richieste
7: il messaggio è stato compreso nel 65% delle richieste
6: il messaggio è stato interpretato correttamente solo per il 55% delle richieste
5: il messaggio è stato interpretato correttamente in pochi punti
4: il messaggio è stato interpretato in modo del tutto errato

**b) Rielaborazione**
10: rielabora in modo proprio, corretto e pertinente
9: rielabora in modo corretto e pertinente ma con alcune variazioni
8: rielabora in modo pertinente ma con poche variazioni
7: rielabora in modo corretto ma semplice
6: rielabora in modo semplice copiando gran parte del testo
5: rielabora poco e non sempre correttamente, copiando gran parte del testo
4: non rielabora limitandosi solo a copiare il testo e non correttamente

**c) Ricchezza di contenuto**
10: il contenuto è molto ricco
9: il contenuto è ricco
8: il contenuto è abbastanza ricco
7: il contenuto è adeguato
6: il contenuto è abbastanza adeguato
5: il contenuto è povero

**d) Correttezza ortografica, sintassi strutture grammaticali**
10: nessuno o massimo 1 errore
9: pochi errori che comunque non riducono la comprensione
8: alcuni errori che comunque non riducono la comprensione
7: alcuni errori  che riducono di poco la comprensione
6: vari errori  che permettono la comprensione del messaggio ma lo rendono impreciso
5: molti errori che riducono notevolmente la comprensione
4: troppi errori  che rendono incomprensibile il messaggio

 **e) Lessico usato**

 10/9: ricco e appropriato

 8: appropriato

 7: quasi sempre appropriato

 6: semplice

 5: povero e ripetitivo

 4: carente / inappropriato

**CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D’ ESAME (LETTERA) DI LINGUA INGLESE E FRANCESE**

**a) Presentazione grafica**

9/10: completa

8/7: abbastanza completa

6: adeguata

5: incompleta

4: inadeguata

**b) Coerenza alla traccia**
10: il messaggio è completamente coerente con la traccia
9: il messaggio è coerente  in quasi tutte le richieste della traccia
8: il messaggio è coerente nella maggior parte delle richieste della traccia
7: il messaggio è coerente nella maggior parte delle richieste della traccia ma con delle incertezze
6: il messaggio è coerente solo per la metà dei punti della traccia
5: il messaggio è coerente in pochi punti della traccia
4: il messaggio non è coerente in nessun punto con la traccia
 **c) Correttezza ortografica, sintassi strutture grammaticali**
10: nessun o massimo 1 errore
9: pochi errori che comunque non riducono la comprensione
8: alcuni errori che comunque non riducono la comprensione
7: alcuni errori  che riducono di poco la comprensione
6: vari errori  che permettono la comprensione del messaggio ma lo rendono impreciso
5: molti errori che riducono notevolmente la comprensione
4: troppi errori  che rendono incomprensibile il messaggio

**d) Lessico usato**

10/9: ricco e appropriato

8: appropriato

7: quasi sempre appropriato

6: semplice

5: povero e ripetitivo

4: carente / inappropriato

**e) Ricchezza di contenuto**
10: il contenuto è molto ricco
9: il contenuto è ricco
8: il contenuto è abbastanza ricco
7: il contenuto è adeguato
6: il contenuto è abbastanza adeguato
5: il contenuto è povero
4: il contenuto è scarno

**PUNTEGGIO**

Ogni descrittore vale 10 PUNTI, così ripartiti:

|  |  |
| --- | --- |
| VOTAZIONE | PUNTEGGIO |
| 10 | 10 punti |
| 9 | 9 punti |
| 8 | 8 punti |
| 7 | 7 punti |
| 6 | 6 punti |
| 5 | 5 punti  |
| 4 | 3-4 punti |

Ad ogni singola prova viene attribuito un punteggio massimo di 50 punti.

Il voto finale della prova di lingue straniere è attribuito in base alla seguente griglia, con un punteggio massimo di 100 punti.

|  |  |
| --- | --- |
| VOTAZIONE | PUNTEGGIO |
| 10 | 100 punti |
| 9 | 90-99 punti |
| 8 | 80-89 punti |
| 7 | 70-79 punti |
| 6 | 60-69 punti |
| 5 | 50-59 punti  |
| 4 | 0-49 punti |